

Частное учреждение
профессионального образования
"Автошкола Форсаж"
640002, Курганская обл, г Курган, ул
Гоголя, д 109
Тел.: +79058537609
forsage45.ru
forsage45_school@mail.ru



ИНН 4501209931 КПП 450101001
ОГРН 1164501055663
Р/с 40703810100000000487 в ООО
Банк "Курган" г.Курган
БИК 043735830
К/с 30101810700000000830



«Утверждаю» Директор

Акулова Л.В.

01 марта 2026 года

Акулова Л.В., Островских ВС.

ПРОГРАММА

**«Основы педагогической деятельности преподавателей, мастеров
производственного обучения, ведущих обучение по программам
подготовки водителей»**

**Дополнительная
профессиональная
образовательная программа
(повышения квалификации)**

Курган 2026

Акулова Л. В. Программа: основы педагогической деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, ведущих обучение по программам подготовки водителей /Л.В. Акулова; В.С. Островских, ЧУПО «Автошкола Форсаж» - Курган, 2026.-22 с.

Составители программы:

Акулова Любовь Владимировна, директор ЧУПО «Автошкола Форсаж»

Фролов Игорь Степанович, преподаватель ЧУПО «Автошкола Форсаж»

Рецензенты:

Островских Вячеслав Сергеевич, с мастер производственного обучения вождению
«Автошкола Форсаж»

Лушников Владислав Алексеевич, мастер производственного обучения вождению /
«Автошкола Форсаж»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа: основы педагогической деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, ведущих обучение по программам подготовки водителей
Тип образовательной программы	Повышение квалификации
Объем часов всего в т. ч. теоретических в т.ч. практических	72 50 (70,0 %) 22 (30,0%)
Продолжительность обучения (дней)	10 дней
Форма освоения программы (очная, дистанционная, смешанная)	Очная
Категория обучающихся	Преподаватели и мастера производственного обучения
Требования к уровню образования слушателей	В соответствии с примерными программами подготовки водителей транспортных средств различных категорий (Приказ №808 от 08.11.2021г)
Форма (ы) итоговой (промежуточной) аттестации слушателей	Зачет
Шкала(ы) оценок слушателей в ходе их аттестации	Зачтено, не зачтено
Совместимость программы с другими образовательными программами	Профессиональное обучение водителей транспортных средств

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн, Приказом Минтруда России от 28.09.2018 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», с использованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утверждённого приказом Министерства просвещения России от 12 сентября 2023 г. №674.

Задачи обучения: получить знания, необходимые мастерам производственного обучения вождению, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастерам производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Программы представлена общей характеристикой программы, требованиями к результатам освоения программы, учебно-тематическим планом, критериями оценивания знаний и умений обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель курсов должен иметь **представление о:**

- содержанию профессионального образования;
- специфике профессионально-педагогической деятельности;
- методах и формах теоретического и практического обучения.

Обучающийся должен уметь:

- планировать, организовывать и осуществлять деятельность по теоретическому и практическому обучению;
- планировать, организовывать и осуществлять деятельность по обучению вождению;
- анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов и средств обучения;
- оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий, зачетов и экзаменов;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий; - обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающийся должен знать:

- психофизиологические особенности труда водителя;
- индивидуальные особенности обучающихся в образовательном процессе; - основные подходы к понятию профессиональная педагогика;
- содержание профессионального образования;
- специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя, мастера производственного обучения вождению;
- методы и формы теоретического обучения;
- методы и формы производственного обучения;
- педагогическое проектирование;
- основы методики обучения вождению.

Общий объем программы - 72 часа, в том числе теоретические занятия - 50 часов, практические, включая вождение - 22 часа.

Итоговый контроль знаний (Приложение 3) - проводится в форме экзамена.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	2	3	4	5
1.	Введение. Знакомство с программой	1	1	-
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	5	4	1
3.	Основы профессиональной педагогики	12	12	-
3.1	Методы и формы теоретического обучения	6	6	-
3.2.	Методы и формы производственного обучения	6	6	-
3.3	Педагогическое проектирование	14	12	2
4.	Основы методики обучению вождению	24	7	17
	Экзамен	4	2	2
Всего:		72	50	22

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение. Знакомство с программой

(1 час: 1 теор.)

Важнейший критерий повышения безопасности дорожного движения - повышение качества управления транспортным средством, качества подготовки водителей.

Тема 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности

(5 час.: 4 теор., 1 практ.)

Психофизиологические особенности труда водителя как факторы, определяющие специфические требования профессии. Основные психофизиологические факторы, по которым определяют пригодность к вождению автомобилями. Ощущение, восприятие, психомоторная реакция, оперативное мышление, специальные личностные факторы. Профессионально-важные качества водителя-профессионала. Физиологические и психологические качества. Понятие профессионального «чувства автомобиля». Приемы для поддержания работоспособности водителя. Психологические рекомендации водителям транспортных средств. Особенности информационного обеспечения водителя. Основные компоненты психической подготовленности водителя.

Учет индивидуальных особенностей обучающихся в образовательном процессе. Темпераментальные особенности обучающихся. Гендерные (половые) особенности и их учет в процессе обучения.

Практическое занятие. Контрольное тестовое задание для самопроверки.

Тема 3. Основы профессиональной педагогики

(12 час.: 12 теор.)

Профессиональная педагогика как наука. Объект, предмет и функции профессиональной педагогики. Основные функции профессиональной подготовки: теоретическая и технологическая. Основные категории профессиональной педагогики.

Специфика профессионально-педагогической деятельности преподавателя, мастера производственного обучения. Цели и функции деятельности преподавателя, мастера производственного обучения. Требования, предъявляемые к уровню образования преподавателей и мастеров производственного обучения. Профессиональное образование как динамический процесс подготовки специалистов. Содержание профессионального образования. Педагогическое целеполагание.

Тема 3.1. Методы и формы теоретического обучения

(6 час.:6 теор.)

Методы обучения и их классификация. Классификации методов обучения по источнику получения знаний и по степени активности познавательной деятельности обучающихся. Классификации методов обучения по критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучающихся.

Объяснительно-иллюстративный метод. Репродуктивный метод. Метод проблемного изложения. Частичнопоисковый, или эвристический, метод. Исследовательский метод. Приемы, средства и способы обучения. Учебно-лабораторное оборудование. Учебно-производственное оборудование. Дидактическая техника. Учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения и автоматизированные системы обучения. Компьютерные классы.

Организационно-педагогические средства обучения. Способы обучения.

Формы обучения. Индивидуальные, фронтальные, коллективные, парные формы обучения.

Тема 3.2. Методы и формы производственного обучения

(6 час.:6 теор.)

Классификация методов производственного обучения. Словесные, наглядные, практические, активные методы производственного обучения.

Рассказ, объяснение, беседа, письменное инструктирование как словесные методы производственного обучения. Наглядные методы производственного обучения: показ приемов трудового действия, демонстрация наглядных пособий, самостоятельные наблюдения. Практические методы производственного обучения. Упражнение как практический метод обучения. Требования к упражнениям. Классификации упражнений по типам. Лабораторно-практические работы как важное средство связи теории и практики. Активные методы производственного обучения. Деловые игры как эффективная организация взаимодействия мастера и студентов.

Системы организационных форм производственного обучения. Учебное занятие-первооснова всех форм обучения и основная единица процесса обучения. Формы организации труда обучающихся. Фронтально-групповая форма. Бригадная (звеньевая) форма. Индивидуальная форма организации труда студентов. Неурочные формы профессионального обучения. Формы организации труда мастера. Закрепление мастера за учебной группой. Мастер-мастерская.

Тема 3.3. Педагогическое проектирование

(14 час.: 12 теор., 2 практ.)

Проектирование рабочих программ по предмету. Учебная программа-основа образовательной деятельности в образовательном учреждении. Примерная (типовая) учебная программа. Информационно-методическая и организационно-планирующая функция обучения. Примерная программа как ориентир для составления рабочих учебных программ. Рабочая программа как нормативно-управленческий документ образовательного учреждения. Отличия рабочей и примерной учебных программ.

Структура рабочей программы. Элементы структуры рабочей программы. Титульный лист. Пояснительная записка. Требования к уровню подготовки обучающихся. Учебно-тематический план. Содержание программы учебного тел. Средства контроля. Учебно-методические средства обучения.

Технология разработки тестовых заданий. Требования к разработке тестов. Требования к дистракторам (ответам).

Тесты и их разновидности. Инструкция. Текст задания. Правильный ответ или эталон ответа.

Общие требования к разработке и оформлению экзаменационных билетов. Типы уроков теоретического и производственного обучения. Сущность и назначение урока. Цель урока. Дидактические задачи урока. Типология и структура уроков. Типы и виды уроков теоретического обучения. Типы и виды уроков производственного обучения. Структура урока. Составляющие части урока и их последовательность. Ход урока теоретического обучения. Ход урока практического обучения.

Практическое занятие: контрольное тестовое задание для самопроверки.

Тема 4. Основы методики обучению вождению

(24 час.: 7 теор., 17 практ.)

Методика производственного обучения. Права и обязанности мастера производственного обучения. Требования к квалификации мастера производственного обучения.

Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению автомобиля. Первоначальное обучения вождению с помощью автотренажера. Постановка задач и правильное объяснение выполнения упражнений на автодроме с помощью автотренажера. Занятия по обучению вождению автомобиля на автодроме, оборудованном в строгом соответствии с требованиями.

Подготовка мастера к занятиям и учебная документация. Основные этапы подготовки мастера к проведению занятия.

Общие требования. Индивидуальный подход к обучающимся. Связь теории с практикой. Обучение соблюдению правил безопасности труда и

противопожарной безопасности. Воспитание у обучающихся бережного отношения к транспортному средству, экономному использованию топливосмазочных материалов и экологической культуре.

Вводный инструктаж. Оценка физического и психологического состояния обучающихся. Повторение учебного материала. Обозначение темы, формулировка цели и содержания занятия. Опрос обучающихся. Изложение нового материала. Пояснения по отдельным операциям.

Текущий инструктаж. Цель текущего инструктажа. Самостоятельное выполнение упражнений учащимися. Дидактические требования к упражнениям. Виды упражнений. Организация мастером руководства упражнениями.

Заключительный инструктаж. Контроль и оценка усвоения практических знаний, умений и навыков. Критерии обоснования оценки мастером. Цель заключительного инструктажа. Анализ ошибок. Итоговые оценки.

Методика обучения управлению транспортным средством. Требования к учащимся по допуску к вождению транспортным средством. Составные элементы обучения вождению. Основы безопасного управления автомобилем. Требования к отработке практических упражнений учащимися. Действия учащегося перед выездом. Проведение контрольных осмотров и ежедневного технического обслуживания. Контроль мастером правильности выполнения упражнения. Методические ошибки мастера при обучении вождению. Методика начального обучения вождению. Действия мастера в аварийной ситуации. Типичные ошибки по окончании начального обучения. Нарушение техники вождения автомобиля. Руководства к устранению типичных ошибок обучающихся на первоначальном периоде. Обучение в условиях реального дорожного движения. Оценка правильности действий учащегося. Методические приемы по формированию навыков управления автомобилем у обучаемого. Тренировка у обучаемого быстроты реакции, зрительной памяти, внимательного обзора обстановки, быстрого анализа изменений дорожных условий при движении автомобиля. Подведение мастером итогов выполнения задания.

Основы методики проведения контрольных проверок навыков управления автомобилем.

Требования к заполнению, учету и хранению учебной документации по вождению. Перечень документов мастера во время проведения занятий.

Практическое занятие. Совершенствование навыков вождения на автодроме. Заполнение учебной документации: путевых листов, карточек учета, графиков очередности обучения вождению.

Экзамен (4 час.: 2 теор., 2 практ.)

Информационное обеспечение обучения

1. Конституция РФ.
2. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.
6. Правила дорожного движения.
7. Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств (обучение практическому вождению автомобилей) : учебно-методическое пособие / Евтюков С. А., Глазков В. Ф., Лобанова Ю. Г. ; Институт безопасности дорожного движения Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. — 275 с.
8. Психофизиологические основы деятельности водителя. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий : И.В. Усольцева. — 1-е изд.— Москва. : Издательский центр «Академия», 2019. — 192с.
9. Майборода, Олег Владимирович. Основы управления транспортными средствами категорий "С", "СЕ" и подкатегорий "С1", "С1Е" : учебник водителя транспортных средств категорий "С", "СЕ" и подкатегорий "С1", "С1Е" : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы СПО по профессиям "Автомеханик" и "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" / О. В. Майборода, А. Л. Травялко. — Москва : Академия, 2020. — 140 с. : цв. ил. : 22 см — (Профессиональное образование. Специальный цикл).
10. Майборода, Олег Владимирович. Основы управления транспортными средствами категорий "В", "ВЕ" [Текст] : учебник водителя транспортных средств категорий "В", "ВЕ" / О. В. Майборода. — Москва : Академия, 2019. — 142 с. :
11. Основы управления транспортными средствами. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий : О.В. Майборода, А.Л. Травялко. — 1-е изд.— Москва. : Издательский центр «Академия», 2020. — 192с.
12. Ксенофонтов И. В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения учеб. для подготовки водителей автотранспорт. средств [категории "А"] / И.В. Ксенофонтов. — М. : За рулем, Academia, 2005. — 80 с.
13. Правила дорожного движения в рисунках 2020 / А. Е. Финкель. — Москва : Эксмо, 2019. — 104 с. : ил. — (Правила Дорожного Движения).
14. Основы законодательства в сфере дорожного движения: пособие для преподавателей и слушателей автошкол / Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов, О.Р. Ситников, Н.И. Степанов; Под общей ред. Л.Р. Габдурахманова. – Казань: ООО «Фолиант», 2017. – 356 с.
15. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст] : учебник для подготовки водителей автотранспортных средств / О. В. Майборода. - 3-е изд., стер. - Москва : За рулем : Academia, 2007. - 255, [1] с. : ил. - (Федеральный комплект учебников) (Учебник водителя).
16. Основы управления автомобилем и безопасность движения : учебник для подготовки водителей автотранспортных средств / Ю. И. Шухман. - Москва : За рулем : Academia, 2007.
17. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «В», «М» – Третий Рим, 2026.

17. Экзаменационные билеты для подготовки водителей транспортных средств категорий С, С1, Д, Д1 – Третий Рим, 2026.
18. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
19. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Федоровский Н.М. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: Учеб. пос. для студентов.
20. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. – М., Мир автокниг, 2016.
21. Автошкола МААШ. Азбука психологии водителя
22. Автошкола МААШ. Азбука безопасного управления транспортными средствами категорий "М", "А", подкатегорий "А1", "В1"
23. Автошкола МААШ. Азбука устройства и технического обслуживания мототранспортных средств категорий "М", "А", подкатегорий "А1", "В1"
24. Автошкола МААШ. Азбука по основам управления транспортными средствами. Базовый цикл
25. Автошкола МААШ. Азбука по организации и выполнению грузовых перевозок автомобильным транспортом
26. Автошкола МААШ. Азбука по организации и выполнению пассажирских перевозок автомобильным транспортом
27. Автошкола МААШ. Азбука по основам управления транспортными средствами категорий "С", "СЕ", подкатегорий "С1", "С1Е"
28. Автошкола МААШ. Азбука по основам управления транспортными средствами категории "В". Специальный цикл
29. Захарова, Анна Евгеньевна. Азбука спасения [при дорожно-транспортных происшествиях]: учебное пособие для подготовки и переподготовки водителей транспортных средств / Захарова А. Е.. — Москва : Мир автокниг, печ. 2024.
30. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя категории "В". В.А. Родичев.
31. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов: Учеб. для подгот. водителей автотранспорт. средств / И.В. Ксенофонтов.
32. Романов А.Н. Автотранспортная психология. – М., Владос, 2012.
33. Родичев В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории `С`. М. Академия, За Рулем.
34. Безопасность дорожного движения + Психофизиологические основы деятельности водителя | Яковлев В.Ф.
35. Учебник по вождению легкового автомобиля (цв): Каминский, Яковлев
36. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. – М., Третий Рим, 2010.
37. Слостенин В.А. и др. Педагогика Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.
38. ПЕДАГОГИКА. Учебник для студентов педагогических учебных заведений. Под редакцией заслуженного деятеля науки РФ, член-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора Павла Ивановича Пидкасистого.
39. Основы психологии и педагогики: Учеб. пособие / Н.А. Березовин, В.Т. Чепиков, М.И. Чеховских. — Мн.: Новое знание, 2004. — 336 с.